|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **други разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **44 а/б** |
| **Тема** | **Freunde fürs Leben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Пријатељство, другари | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.Писмено **излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test: Einheit 14, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Das ist Freundschaft!

Ordne zu!

*Freunde-gesund-echte-feiert-schenke*

Warum brauchen wir \_\_\_\_\_\_? Eine gute Frage!

„Freunde machen glücklich und \_\_\_\_\_\_\_\_“, sagt meine Mutter. Du musst \_\_\_\_\_\_Freunde haben.

Wenn mein Freund seinen Geburtstag \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ ich ihm meistens einen Gutschein.

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Er schenkt ihr/sie die Blumen.

Wir helfen ihm/ihn gern.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze die Artikel im Genitiv!

der Tipp \_\_\_\_Monats

am Ende \_\_\_\_\_ Treffens

die Bluse \_\_\_\_\_\_ Mutter

\_\_\_\_\_\_/3

1. Gib Tipps deiner Freundin/ deinem Freund! Das Beispiel hilft dir!

Deine Freundin langweilt sich oft. – *Such dir ein Hobby aus!*

Deine Freundin hat den Bus verpasst. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/1

1. Was schenkst du \_\_\_\_? Antworte:

(Martin - ein Buch)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Maria- ein neues Rad)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Was fällt dir dazu ein?

Freundschaft



\_\_\_\_\_\_/2

1. Was bedeutet Freundschaft für dich? Formuliere und begründe deine Meinung. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 14, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Das ist Freundschaft!

Ordne zu!

*Freundschaft-gesund-echte-freiwillige-schenke*

Ich definiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_ als eine \_\_\_\_\_\_\_ und persönliche Beziehung.

Weiteres machen Freunde glücklich und \_\_\_\_\_\_\_\_. Man muss \_\_\_\_\_\_Freunde haben.

Wenn ein Freund seinen Geburtstag feiert, \_\_\_\_\_\_ ihm ein tolles Geschenk.

\_\_\_\_\_/5

1. Was passt nicht. Streiche es durch.

Er schenkt ihn/ihm die Bücher.

Wir helfen ihr/sie gern.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze die Artikel im Genitiv!

der Tipp \_\_\_\_Freundes

am Ende \_\_\_\_\_ Jahres

die Bluse \_\_\_\_\_\_ Oma

\_\_\_\_\_\_/3

1. Gib Tipps deiner Freundin/ deinem Freund! Das Beispiel hilft dir!

Deine Freundin langweilt sich oft. – *Such dir ein Hobby aus!*

Deine Freundin redet über Probleme nicht so gern. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/1

1. Was schenkst du \_\_\_\_? Antworte:

(Martin – die Karten)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Maria- ein Parfüm)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Was fällt dir dazu ein?

Freundschaft



\_\_\_\_\_\_/2

1. Was bedeutet Freundschaft für dich? Formuliere und begründe deine Meinung. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8